

PROJETO PARA O PROGRAMA INTEGRADO DE BOLSAS (PIB-UFES)

Modalidade: Projetos Especiais de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão – PaEPE I

DADOS DO COORDENADOR/ORIENTADOR DO PROJETO

NOME: LUIZ PEDRO OROSZ

RG: 4555754 SSP/SP

RAMAL: 2447

CELULAR: (27)992527807

E-MAIL: luiz.orosz@outlook.com

LOTAÇÃO: Departamento de Matemática - CCE

CARGO: Professor Associado

DADOS DA DISCIPLINA

**DISCIPLINAS PARA A QUAL É PLEITEADA BOLSA DE MONITORIA –
PAEPE I**

Mat 09574 Calculo II e (Mat 06579) Algebra Linear

CURSO PARA O QUAL É OFERTADA: Engenharia Civil e Engenharia da
Computação

PERÍODO DA GRADE DO CURSO AO QUAL ELA PERTENCE

2º ,obrigatória

VAGAS OFERECIDAS: 45 vagas em cada turma

SOBRE O PROJETO

TÍTULO DO PROJETO: Monitoria de Cálculo II

NÚMERO DE BOLSAS PRETENDIDAS: uma

**PERFIL DESEJADO DO ESTUDANTE E HORÁRIO DE ATUAÇÃO DO
BOLSISTA:**

- Matrícula regular num curso de Ciências Exatas ou Engenharias
- Aprovação com bom desempenho (nota maior que 7,0) nos Cálculos I, II, III, IV e Álgebras Linear
- Disponibilidade para atendimento a alunos via videoconferência em blocos de pelo menos duas horas por dia em horário de acordo com as disponibilidades

das turmas atendidas

- Interesse em atividades didáticas

JUSTIFICATIVA

No estudo de matemática, a resolução de exercícios, a crítica de resultados e esclarecimento de dúvidas são essenciais para uma correta assimilação dos conteúdos e das técnicas. É sabido que, por vezes, os alunos mais novos têm alguma timidez em abordar os docentes, tendo maior proximidade com colegas. Assim, para estimular o estudo além da aula com o docente e facilitar a proximidade a alguém que possa esclarecer dúvidas, pensamos que é benéfico o acesso a alunos monitores que já tenham demonstrado competência nos temas. Os monitores permitirão manter um espaço de estudo, ainda que virtual, e permitirão dinamizar atividades frequentes de apoio à docência extra aula, como resolução de exercícios, aprofundamento de exemplos, esclarecimento de dúvidas, debate de métodos de resolução, comparação de resultados. Por outro lado, parte dos monitores poderá desenvolver carreira numa área em que a exposição sobre temas de matemática será um aspecto central de sua atividade. Portanto, também para os monitores esta é uma boa oportunidade para rever, aprofundar e apurar suas competências nesses assuntos e sua comunicação.

OBJETIVOS

- Reforço da componente prática dos assuntos apresentados pelos docentes.
- Aumento do aproveitamento acadêmico dos alunos.
- Oferecer sessões de resolução de problemas em temas de Cálculo II e Álgebras Linear
- Auxílio na pre-correção das provas

MODALIDADES DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELO

BOLSISTA

- Preparação e participação sessões de estudo e resolução de problemas.
- Atendimento e esclarecimento de dúvidas a alunos.
- Auxílio ao docente das turmas na execução de suas aulas

- Auxílio na correção das provas
- Elaboração de relatórios.

(As atividades serão remotas/híbridas/presenciais de acordo com a modalidade que a Ufes estipular no período em questão para a disciplina de Cálculo I)

RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que o projeto contribua para a melhoria da formação dos alunos e que solidifique um ambiente de intercâmbio entre alunos de diferentes períodos.

FORMA DE ACOMPANHAMENTO PELO PROFESSOR ORIENTADOR

O Professor Orientador deverá supervisionar as atividades realizadas pelo monitor, dentro do possível e do razoável fazendo um acompanhamento efetivo de suas tarefas, dentro de um clima de confiança tb, além de prestar relatórios à PROPLAN sempre que solicitado.

Vitória, 14 de fevereiro de 2021
LUIZ PEDRO OROSZ



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
LUIZ PEDRO OROSZ - SIAPE 294826
Departamento de Matemática - DM/CCE
Em 15/02/2021 às 14:03

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/138981?tipoArquivo=O>