

PROJETO PARA O PROGRAMA INTEGRADO DE BOLSAS (PIB-UFES)

Modalidade: Projetos Especiais de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão – PaEPE I

DADOS DO COORDENADOR/ORIENTADOR DO PROJETO

NOME: Diogo Manuel Fernandes Bessam

RG: G040365-U(RNE)

RAMAL: 2938

CELULAR: (27)998063642

E-MAIL: diogo.bessam@ufes.br

LOTAÇÃO: Departamento de Matemática - CCE

CARGO: Professor Adjunto

DADOS DA DISCIPLINA

DISCIPLINAS PARA A QUAL É PLEITEADA BOLSA DE MONITORIA – PAEPE I

- MAT 09570 – Cálculo I

CURSO PARA O QUAL É OFERTADA: Engenharias

PERÍODO DA GRADE DO CURSO AO QUAL ELA PERTENCE 1º, 2º, obrigatória

VAGAS OFERECIDAS: mais de 225 alunos; 5 turmas com 45 alunos em cada turma

SOBRE O PROJETO

TÍTULO DO PROJETO: Monitoria de Cálculo I

NÚMERO DE BOLSAS PRETENDIDAS: 4 (quatro)

PERFIL DESEJADO DO ESTUDANTE E HORÁRIO DE ATUAÇÃO DO BOLSISTA:

- Matrícula regular num curso de Ciências Exatas ou Engenharias
- Aprovação a Cálculo I e Cálculo II com bom desempenho (nota maior que 7,0)
- Disponibilidade para atendimento a alunos via videoconferência em blocos de pelo menos duas horas por dia em horário de acordo com as disponibilidades das turmas atendidas
- Interesse em atividades didáticas

JUSTIFICATIVA

No estudo de matemática, a resolução de exercícios, a crítica de resultados e esclarecimento de dúvidas são essenciais para uma correta assimilação dos conteúdos e das técnicas. É sabido que, por vezes, os alunos mais novos têm alguma timidez em abordar os docentes, tendo maior proximidade com colegas. Assim, para estimular o estudo além da aula com o docente e facilitar a proximidade a alguém que possa

esclarecer dúvidas, pensamos que é benéfico o acesso a alunos monitores que já tenham demonstrado competência nos temas. Os monitores permitirão manter um espaço de estudo, ainda que virtual, e permitirão dinamizar atividades frequentes de apoio à docência extra aula, como resolução de exercícios, aprofundamento de exemplos, esclarecimento de dúvidas, debate de métodos de resolução, comparação de resultados. Por outro lado, parte dos monitores poderá desenvolver carreira numa área em que a exposição sobre temas de matemática será um aspecto central de sua atividade. Portanto, também para os monitores esta é uma boa oportunidade para rever, aprofundar e apurar suas competências nesses assuntos e sua comunicação.

OBJETIVOS

- Reforço da componente prática dos assuntos apresentados pelos docentes.
- Aumento do aproveitamento acadêmico dos alunos.
- Oferecer sessões de resolução de problemas em temas de Cálculo I e adjacentes.

MODALIDADES DAS ATIVIDADES A SEREM DESENVOLVIDAS PELO BOLSISTA

- Preparação e participação sessões de estudo e resolução de problemas.
- Atendimento e esclarecimento de dúvidas a alunos.
- Auxílio aos docentes das turmas na execução de suas aulas.
- Elaboração de relatórios.

(As atividades serão remotas/híbridas/presenciais de acordo com a modalidade que a Ufes estipular no período em questão para a disciplina de Cálculo I)

RESULTADOS ESPERADOS

Espera-se que o projeto contribua para a melhoria da formação dos alunos e que solidifique um ambiente de intercâmbio entre alunos de diferentes períodos.

FORMA DE ACOMPANHAMENTO PELO PROFESSOR ORIENTADOR

O Professor Orientador deverá supervisionar as atividades realizadas pelo monitor, fazendo um acompanhamento efetivo de suas tarefas, além de prestar relatórios à PROPLAN sempre que solicitado.

Vitória, 7 de fevereiro de 2021

Diogo Manuel Fernandes Bessam



UNIVERSIDADE FEDERAL DO ESPÍRITO SANTO

PROTOCOLO DE ASSINATURA



O documento acima foi assinado digitalmente com senha eletrônica através do Protocolo Web, conforme Portaria UFES nº 1.269 de 30/08/2018, por
DIOGO MANUEL FERNANDES BESSAM - SIAPE 2327320
Departamento de Matemática - DM/CCE
Em 07/02/2021 às 23:51

Para verificar as assinaturas e visualizar o documento original acesse o link:
<https://api.lepisma.ufes.br/arquivos-assinados/133898?tipoArquivo=O>